

FICHE DE CONNAISSANCE

Cette fiche nous permettra de mieux connaître votre enfant à travers sa personnalité et ses besoins particuliers et de mieux prendre en compte vos attentes.

Fiche mise à jour le :

Nom:
Prénom:
Né.e le :
Accueil de loisirs:
Réfèrent loisirs:

Photo l'enfant (facultatif)

Mon identité

Qui je suis ?



Nom : Prénom :
Age :
Adresse :
Mes frères et sœurs :
Mes parents:
ou responsables légaux:
Numéro(s) de téléphone :
Mail :

Souhaits et attentes de mes parents



Période d'accueil souhaitée ou en cours:

Mercredi Samedi Journée Demi-journée
Vacances scolaires (précisez):

Rythme d'accueil : Régulier :
 Occasionnel :

Souhaits pour son enfant :

Attentes particulières des parents (socialisation, échanges,...) :

Ma différence

Ce que j'ai envie de dire sur moi

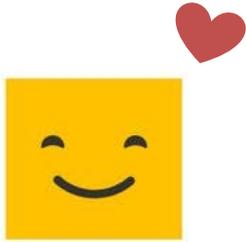


Présentez votre enfant (personnalité, besoins particuliers, parcours)

Conseils aux encadrants :

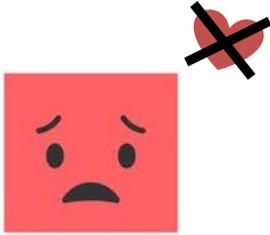
J'aime

Ce qui me plaît, m'intéresse et m'apaise



Je n'aime pas

Ce qui est plus difficile pour moi



Vie quotidienne

Les gestes de tous les jours



Les repas



Aller aux toilettes – Hygiène



Dormir, **me** reposer



Autonomie, capacités, difficultés

Capacités, texture adaptée, appréciée, mode d'administration, les attentions particulières nécessaires, les troubles alimentaires, difficultés...

Conseils aux encadrants :

Capacités et besoins (positions de confort, moyens d'expression de l'enfant) + matériel adapté ou spécifiques

Conseils aux encadrants:

Capacités, rythme et besoins (temps d'endormissement, rituels, fatigabilité, objet transitionnel, difficultés particulières...)

Conseils aux encadrants :

Moi et les autres

Ma relation avec mes copains, copines et les adultes



Avec les enfants :

Avec les adultes :

Conseils aux encadrants :

La communication

Comment je communique ?



Noter les capacités (mémoire visuelle ou auditive, communication non verbale, mimiques...), le matériel adapté (outils de communication, LSF, Pictogrammes...)

Conseils aux encadrants :

Mes émotions

*Comment j'exprime mes émotions ?
Qu'est-ce qui les provoque ?
Comment je les gère ?*



Conseils aux encadrants :

Les déplacements

Comment je me déplace ?



Noter les capacités actuelles, le matériel utilisé, les techniques d'accompagnement ainsi que l'ensemble des moyens de transport si utiles (taxi...)

Conseils aux encadrants :

Les activités

Comment m'aider dans les activités ?



Activités manuelles et motricité fine, activités sportives et motricité globale, installation, compréhension, capacité d'attention et de concentration, installation...

Conseils aux encadrants :

Les petits TRUCS

Les petites choses qui peuvent m'aider



Gestes ou paroles appréciées, sources d'apaisement, présence d'un doudou, relation à la fratrie, points de vigilance particuliers...

L'EMPLOI DU TEMPS de ma semaine



Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche

VIGILANCE- SECURITE- SANTE

Ce qu'il faut savoir sur ma santé et comment me protéger



Noter toutes les informations de santé nécessaire à transmettre à l'équipe d'accueil pour assurer la sécurité, la surveillance et l'accompagnement de l'enfant (PAI, traitement...) ainsi que les points de vigilance (comportement, mise en danger...).

Des questions ou d'autres informations à transmettre ?

Personnes ressources :

- pédiatre de l'enfant ou médecin de famille :
- spécialistes, rééducateurs :
- autres personnes ressources :

Accord pour contacter les personnes ressources désignées ci dessus: Oui

Non