

LES MALLES PÉDAGOGIQUES!

*Spécial
accueils collectifs*



**DES OUTILS DE SENSIBILISATION POUR PARLER DU
HANDICAP ET RÉFLÉCHIR À L'ACCUEIL DE LA DIVERSITÉ**

Présentation

Des malles pédagogiques pour parler du handicap et réfléchir à l'accueil de la diversité.

Grâce à des thématiques universelles (telles que les émotions, les sens et les sensations, le développement moteur...), ces outils visent à sensibiliser au vivre ensemble les professionnels comme les enfants. Ils permettent d'élaborer une réflexion, une pensée construite et ouverte.

Dès le plus jeunes âge, nous pouvons aborder les notions d'égalité, d'équité, des différences, de diversité, d'empathie, d'inclusion au travers de jeux, d'images, de contes ou de film...

Ces supports permettent aussi de mieux se connaître pour mieux connaître les autres, mieux se comprendre pour mieux comprendre les autres, mieux s'accepter pour mieux accepter les autres ...une pédagogie de l'empathie en somme.

Ces outils de sensibilisation doivent permettre

Aux enfants :

- : La création d'espaces d'expérimentations, de découvertes et d'échanges entre enfants Des
- ☐ temps de sensibilisation
- ☐ De développer l'empathie, la solidarité et le partage
- ☐ De changer de regard sur le handicap

☐

Aux professionnels :

- ☐ ☐ De sensibiliser à la différence et de développer une réflexion générale sur l'accueil de la diversité
- ☐ D'adapter les offres d'activité et les espaces d'animation à tous les enfants
- De développer la démarche d'accueil des parents d'enfants ayant des besoins spécifiques
- De favoriser l'accueil de l'enfant en situation de handicap

Que trouve-t-on dans une malle ?

- ☐ **Le classeur pédagogique** : contenant les documents relatifs au prêt, de la documentation professionnelle en lien avec le thème de la malle, des propositions d'animations ainsi que du matériel pédagogique (fiches DIY, patrons...)
- ☐ **Des jeux** : Du matériel ludique pour favoriser les échanges, se mettre en situation, expérimenter ...
- Des livres** : A destination des enfants et/ou des professionnels, didactiques ou imaginaires, ce sont des supports d'informations, d'apprentissage, de discussions...
- ☐ **Du matériel audiovisuel** : CD ou DVD en lien avec la thématique de la malle
- ☐ **Des affiches** : Support de jeux ou de discussions, elles permettent aussi de rendre visible le travail en cours aux différents visiteurs

Conditions d'emprunt et d'utilisation

Qui peut emprunter une malle?

- **Les Relais Petite Enfance (RPE) et les Assistant.e.s Maternel.le.s**
- **Les Etablissements d'Accueil du Jeune Enfant (EAJE)**
- **Les Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) et l'ensemble des accueils périscolaires**
- **Les Accueils ou Espaces Jeunes**

Informations générales :

Les malles pédagogiques sont la propriété de la Caf 12 et Pôle Ressources Accueil Inclusif qui confie leurs gestion à la Fédération Départementale Familles Rurales de l'Aveyron (achat, prêt, communication...)

Conditions d'emprunt :

☐ **En amont :**

- Elles doivent être réservées auprès du chargé de mission handicap de Familles Rurales (voir contact) puis elles seront mises à disposition des structures sous forme d e prêts (gratuit) pour une durée de 2 mois maximum. -L'utilisation des malles devra être pensée par l'équipe, en amont de l'emprunt. Elle devra prévoir dans son programme des temps pour son utilisation. L'équipe devra également se projeter dans une démarche d'inclusion au sens large.

☐ **Lors de l'emprunt :**

- Elles seront directement apportées sur la structure et présentées lors d'un temps de réunion d'équipe par le chargé de mission. Les différents jeux et supports seront expliqués afin de faciliter leur utilisation. Le chargé de mission pourra également être sollicité pour intervenir dans la structure et animer un temps de sensibilisation.
- Tous les documents relatifs au prêt devront être remplis par le responsable de la structure (inventaire, fiche d'emprunt et bilan d'utilisation).
- Les films ou supports visuels peuvent être visionnés lors de séances gratuites (moins de 80 personnes).

☐ **Restitution :**

- En cas de perte ou de détérioration, le document ou le matériel devra être remplacé ou remboursé au prix coûtant.
- Les malles devront, soit être ramenées à la Fédération Départementale Familles Rurales de l'Aveyron; soit récupérées sur place par le chargé de mission en fonction des modalités fixées lors de l'emprunt. Dans tous les cas, le bilan de l'utilisation de la malle devra être fait par le responsable de la structure.

SENSIBILISATION AU HANDICAP

3 - 7 ans

Parler du handicap pour diminuer les représentations, se mettre en situation pour mieux comprendre l'autre, agir pour être plus solidaire... tels sont les objectifs de cette malle. L'équipe pourra développer sa réflexion sur l'accueil des enfants en situation de handicap et adapter ses animations à l'accueil de tous les enfants.



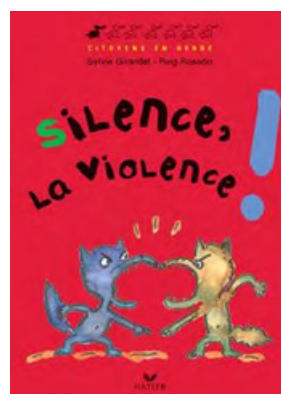
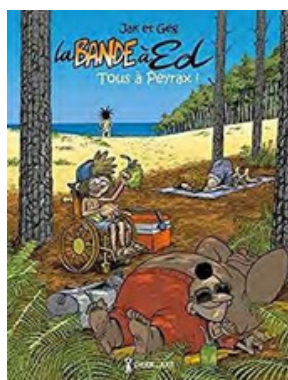
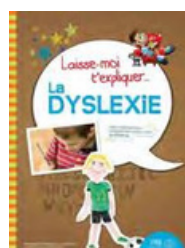
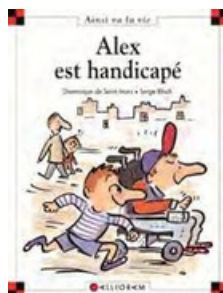
Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi :

Un **classeur pédagogique**, des **affiches**, un **ballon sonore**, des **masques occultants** pour se mettre en situation de non-voyant, d'autres **livres pour les enfants** (Le lapin à oulette, Mimi l'oreille, la collection «au cœur des différences», Voir...), d'autres **guides pour les professionnels** (Intégrations collectives de jeunes handicapés...) et un **DVD** (Mon petit frère de la lune).

SENSIBILISATION AU HANDICAP

7 - 14ans

Parler du handicap pour diminuer les représentations, se mettre en situation pour mieux comprendre l'autre, agir pour être plus solidaire... tels sont les objectifs de cette malle. L'équipe pourra développer sa réflexion sur l'accueil des enfants en situation de handicap et adapter ses animations à l'accueil de tous les enfants.

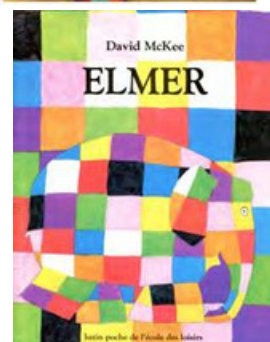
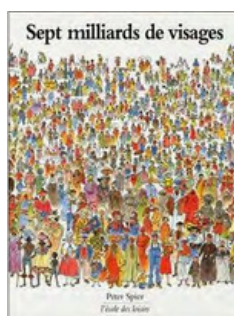
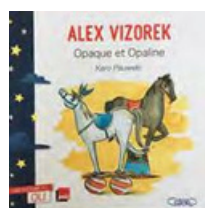
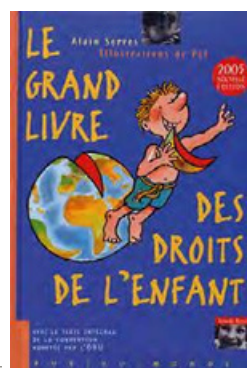
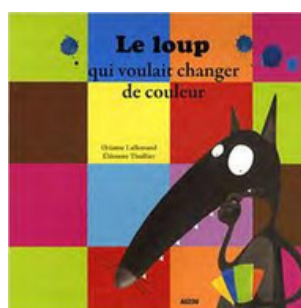
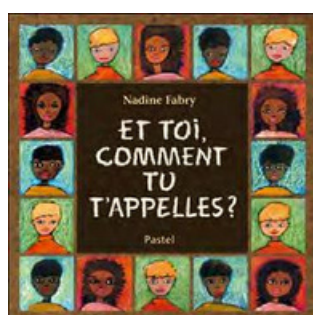


Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi : Un **classeur pédagogique**, des **affiches**, d'autres **supports d'animations** (le jeu « Handidéfi », les phrases images, des masques occultant...), d'autres **livres pour les enfants** (Les victoires de Grégoire, Un petit frère pas comme les autres, Un lion dans la tête de Ludovic...), d'autres **livres pour les professionnels** (L'inclusion et Le bizarre incident du chien pendant la nuit) et d'autres **DVD** (Au dessus des nuages et Handi-cap et sport)

DIVERSITÉ

4 - 12 ans

Parler de diversité avec les enfants, c'est aborder les questions de nos différences et de nos ressemblances. Qu'est ce qui fait de moi un être unique et qu'est ce qui fait de moi un être humain comme les autres? L'équipe professionnelle et les enfants pourront mener une réflexion commune sur le « Vivre ensemble », la solidarité, la discrimination, le racisme, l'inclusion...



Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi : Un **classeur pédagogique** contenant de nombreuses idées d'animations, des d'autres **supports d'animations** (Le passeport des différences, un coffret de marionnette, le coloformix...) ainsi que d'autres **livres pour les enfants** (Le lapin loucheur, Enfants du monde, Homme de couleur, Tous différents!..)

DIVERSITÉ ET HANDICAP EN PETITE ENFANCE

6 mois - 5 ans

Une malle destinée aux plus jeunes pour parler de la différence et du handicap à travers une sélection de livres, de jeux et de matériel sensoriel. Avec ces supports variés, les professionnels de la petite enfance pourront développer leur réflexion sur l'accueil des enfants en situation de handicap ou présentant des besoins spécifiques.



Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi : Un **classeur pédagogique**, des **affiches**, des **marionnettes à doigts**, un **dé des imitation**, d'autres **livres** à destination des enfants (Léo, Mercredi, Jamais seul, ABCD Signes, Les contraires...), d'autres **guides professionnels** (L'inclusion, L'accueil d'un enfant différent...) ...



LES ÉMOTIONS

5 - 12 ans

Comprendre ses propres émotions pour mieux comprendre celles des autres : voilà l'objectif de cette malle. Que ce soit au travers de la lecture ou du jeu, tous les moyens sont bons pour découvrir les sentiments. Mais quand il est difficile d'exprimer ce que l'on ressent (autisme, troubles du comportement...), on a parfois besoin d'aide.



Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi : Un **classeur pédagogique**, des **affiches**, d'autres **livres pour les enfants** (Monsieur cent têtes, Le mensonge, Manu et le psy...), d'autres **supports d'animation** (Le sentimètre, le Dobble des émotions, des blocs de feuilles « visages »...) et un **guide professionnel** (La mort expliquée aux enfant mais aussi aux adultes)



LES ÉMOTIONS

6 mois - 5 ans

Comprendre ses propres émotions pour mieux comprendre celles des autres : voilà l'objectif de cette malle. Que ce soit au travers de la lecture ou du jeu, tous les moyens sont bons pour découvrir les sentiments. Mais parfois c'est difficile d'exprimer ce que l'on ressent (autisme, troubles du comportement...), on peut alors avoir besoin d'aide.



Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi : Un **classeur pédagogique**, des **affiches**, un **puzzle** des émotions, un jeu sur les **expressions faciales** et d'autres **livres** à destination des enfants (Les colères, Les chagrins, Peur de qui?...)

DÉTENTE ET RELAXATION

2 ans - 14 ans

Se relaxer et se détendre pour mieux écouter son corps. Comprendre qu'il est important mais pas toujours facile de canaliser son énergie. Prendre le temps de prendre du temps...

Cette malle vous permettra de réfléchir, avec les enfants, à ces petits moments de la journée où le corps et l'esprit demandent un peu de repos.

Les différents supports contenus dans cette malle vous permettrons de proposer des ateliers de relaxation ou de massage et vous apprendront à animer un temps calme.



Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi :

Un **classeur pédagogique**, des **affiches**, des livres, des **jeux de lumière**, une tente noire, des **guides professionnels**.

SENS ET SENSATIONS

18 mois - 12 ans

Cette malle permet d'apprendre à connaître les 5 sens ainsi que les différentes sensations qui parcourent notre corps à travers de nombreux jeux et animations. Elle évoque aussi les notions de système vestibulaire et de proprioception.

Vous pourrez aborder la notion de handicap sensoriel en expérimentant tour à tour les différents sens et réfléchir à comment compenser une déficience sensorielle.

Enfin elle vous permettra de construire, pour votre structure, des activités et un espace multisensoriels.



Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi : Un **classeur pédagogique**, des **affiches**, d'autres **instruments de musiques** (xylophones, tambourins...), des **guides professionnels** (Guide d'utilisation des boomwhakers, livret de jeux...), **des histoires** pour les enfant et des jeux ...



PARCOURS MOTEUR

18 mois - 12 ans

Exploration motrice et découverte tactile sont au programme de cette malle.

Vous pourrez créer des parcours variés ou laisser les enfants s'approprier l'utilisation des différents modules.

Pour se mettre dans la situation d'un déficient visuel, vous pourrez réaliser le parcours avec des lunettes spéciales incluses dans la malle.

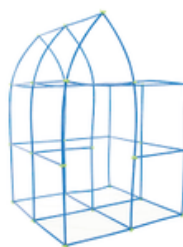




PLEIN AIR > ADRESSE OU SPORT

4 ans- 12 ans

Spécial été en ACM. 2 malles dédiées aux activités de plein air. **Sport** pour amener les enfants à bouger autrement tout en coopérant et **Adresse** pour expérimenter sa concentration et la précision du geste.



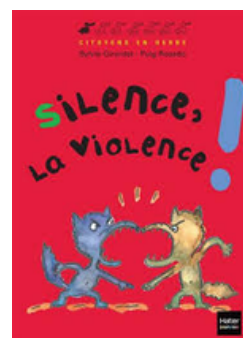
Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi : des ballons sonores, des jeux en bois, des classeurs pédagogiques (idées d'activités, adaptations)



VIVRE ENSEMBLE

4 ans- 12 ans

Faire collectif, vivre en collectivité, valoriser les différences de chacun pour en faire bénéficier le groupe, respecter l'autre et les autres ... apprendre à vivre ensemble pour faire que chacun se sente à sa place entre **bienveillance** et **solidarité**. A l'école, à l'ALSH, les enfants sont dans le collectif du matin au soir. Ils apprennent à se connaître, à s'accepter. La malle Vivre ensemble propose du matériel, des jeux pour apprendre des autres, découvrir des points communs, et proposer des règles de vie communes.



Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi : des jeux de cartes autour du vivre ensemble, des idées de jeux collectifs pour favoriser l'interconnaissance et la coopération, des classeurs pédagogiques...

MUSIC'ALL

4 ans- 12 ans

Au travers de différents instruments de musique, cette malle permettra aux enfants de plus de 6 ans de jouer en chantant, dansant et en laissant leur corps s'exprimer.

Elle peut aussi convenir à des jeux plus calmes, autour des bâtons de pluie ou d'autres instruments plus doux dans un moment de détente et de relaxation.

Découvrez de nombreux instruments avec eux et laissez vous porter par le plaisir du son !



Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi : d'autres instruments de musique en bois (percussions, maracas, grelots...), un jeu Domino Notes et le classeurs pédagogiques avec des propositions d'activités adaptées



MALLE ADOS

13- 17 ans

Votre mission si vous l'acceptez est de sauver le monde de l'extinction. une entité virtuelle venu du futur vient interroger l'humanité sur sa capacité à être tolérante et solidaire. Notre avenir est en jeu! Saurez-vous résoudre l'ensemble des défis proposés? Des livres, dvd et d'autres jeux de mises en situation complètent cette malle pour faire de la diversité une réalité en accueil de jeunes.



Avec la participation de
**FREEMICK
AVENTURE**

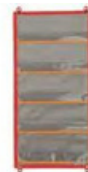
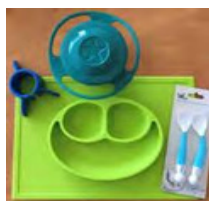


Voici un aperçu du contenu de la malle mais vous y trouverez aussi : d'autres instruments de musique en bois (percussions, maracas, grelots...), un jeu Domino Notes et le classeurs pédagogiques avec des propositions d'activités adaptées



Mais aussi les malles RELAI spécial accueil individuel
et plein d'autres ressources

Le PRAI 12 peut également mettre à votre disposition du matériel adapté, des livres, des jeux de société (HandiDéfi, Domi'notes), des boîtes à fidgets (objets à manipuler), des Time-Timer, des fiches DIY (matériel à créer soi-même) et des posters pédagogiques, le passeport «Mes différences et mes ressemblances», du mobilier adapté (table, hamac),... Le Pôle Ressources est à votre écoute pour vous conseiller dans vos projets de sensibilisation et vos adaptations.



Contact



Lionel Charbonnier, Céline Zaia, Cloé Giresse



05 65 75 54 00



www.poleressources12.fr



Facebook : Pole Ressources Accueil Inclusif 12



poleressources12@famillesrurales.org



Familles Rurales, Fédération départementale de l'Aveyron,
12 rue des sauniers 12000 RODEZ

Faire le choix d'une malle... par où commencer ?

Voici quelques questions pour vous permettre de faire votre choix:

- Accueillez-vous un ou plusieurs enfants en situation de handicap ou avec des besoins spécifiques? Quels sont les besoins de l'enfant que vous souhaitez accompagner ?
- Quelles sont les questions des autres enfants qui vous sont adressées ?
- Quelles sont les besoins de votre équipe ?
- Quels aménagements souhaitez vous mettre en oeuvre dans votre structure ? Pourquoi?
- Menez vous d'autres projets actuellement ? Peut-il y avoir une complémentarité ?
- Un temps de sensibilisation mais pour qui et pourquoi?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

12

En vous posant ces premières questions et en apportant vos premières réponses, il vous sera plus facile d'identifier vos besoins. Vous pouvez alors contacter le pôle ressources afin de vous faire accompagner dans le choix de la malle et dans la mise en place de votre projet de sensibilisation ou d'accompagnement. L'équipe du PRAI propose également un **parcours de sensibilisation et de développement de la l'approche inclusive...** alors laissez vous guider!

Nous contacter au 05 65 75 54 00 ou à poleressources12@famillesrurales.org