



Pôle
Ressources
Accueil Inclusif ► 12



Objectifs

*Sensibiliser au
vivre-ensemble*



*Favoriser l'accueil
des enfants en
situation de
handicap*



*Diversifier les
propositions, s'outiller
pour prendre en
compte les besoins de
chacun*



*Prévenir les
exclusions des
accueils spécifiques*

Modalités et conditions d'emprunt

Par qui ?

⇒ Par le Relais d'Assistant.e.s Maternel.le.s

Comment ?

⇒ Réservation auprès de la chargée de mission du PAH 12, Marine BARNIER 05.65.75.54.00 ou marine.barnier@famillesrurales.org

Combien de temps ?

⇒ 2 mois

Où ?

⇒ Pour l'animation de Haltes Jeux dans les RAM

⇒ Pour permettre aux assistant.e.s maternel.le.s d'expérimenter des outils à leur domicile

Conditions :

⇒ S'engager à prendre soin du matériel ; à le rendre en bon état et à le remplacer en cas de perte ou de détérioration

⇒ Organiser une réunion de présentation de la malle, animée par le PAH12, lors d'une Halte-jeux ou lors d'un temps dédié

⇒ Gérer les emprunts par les assistant.e.s maternel.le.s (planning, inventaires aller et retours...)

⇒ Faire un bilan de l'emprunt avec le PAH12

Kèzako ?

La malle R.E.L.A.I. se présente sous la forme de **6 valisettes**, chacune abordant une thématique différente :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------------|
| ⇒ Motricité et Autonomie | ⇒ Différences et Handicap |
| ⇒ Alimentation | ⇒ Emotions et Relaxation |
| ⇒ Développement sensoriel | ⇒ Communication |

Elle a été créée à l'initiative du comité de pilotage du PAH12 puis construite par un groupe de travail constitué de 3 animatrices de RAM, une conseillère technique territoriale de la CAF de l'Aveyron et le pôle animation du PAH12. Des assistantes maternelles ont également été consultées tout au long du parcours de création. La gestion de la malle et le matériel sont financés par la CAF et animés par Familles Rurales Fédération Aveyron.

Chacune des valisettes contient :

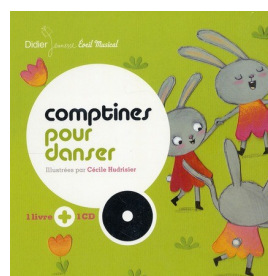
- **Un guide d'utilisation** avec les documents relatifs au prêt, de la documentation professionnelle et des outils pédagogiques,
- **Des livres à destination des enfants** (contes, imagiers, album cartonnés...),
- **Des livres à destination des professionnels** (guides, dictionnaires, témoignages...),
- **Des jeux** qui peuvent être mis à disposition des enfants sous la surveillance constante d'un adulte,
- **Du matériel pédagogique** pour tester des adaptations à la maison.

Motricité & Autonomie

Explorations motrices (globale et fine) et repérages spatio-temporels sont aux programmes de cette valisette. Vous pourrez observer l'enfant dans la manipulation de différents objets et la création de parcours surprenants. Vous pourrez également accompagner son autonomie en l'aidant à mieux se figurer les différents temps forts d'une journée.

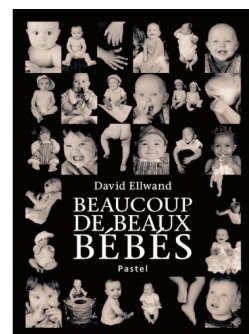
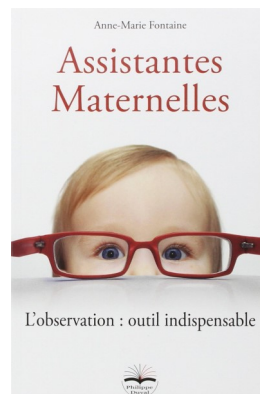
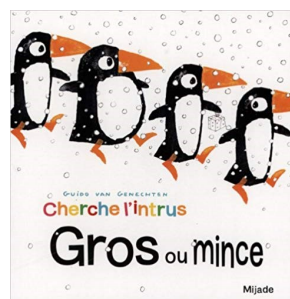
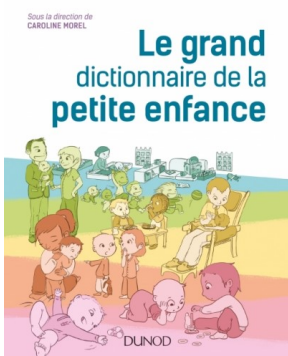
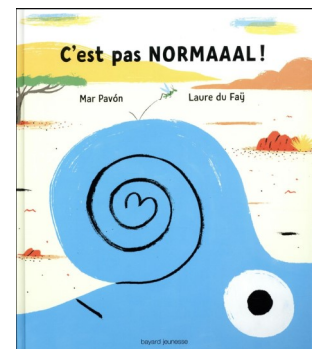
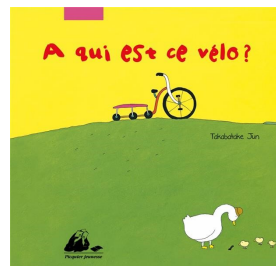


svil.jouesst



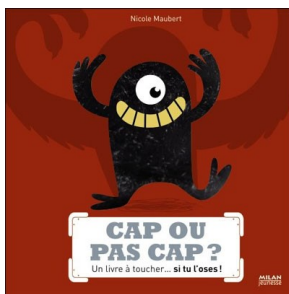
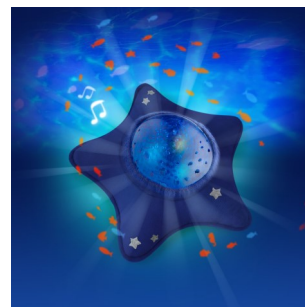
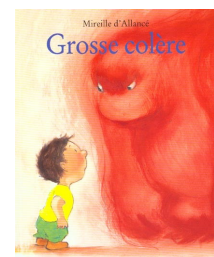
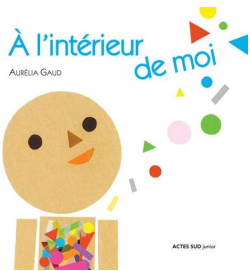
Différences & Handicap

Cette valisette aborde les thèmes de la différence et de la ressemblance :
qu'est ce qui me rend unique et en quoi on est pareils ? L'idée est de
varier les propositions dans le paysage de l'enfant pour s'éloigner des
notions de normal / pas normal et limiter la construction de
représentations.



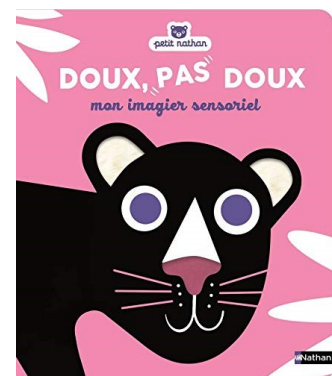
Emotions & Relaxation

Comprendre ses propres émotions, mieux comprendre celles des autres, comprendre qu'il n'est pas toujours facile de canaliser son énergie, se relaxer et se détendre pour mieux écouter son corps ... Cette valisette vous propose des outils pour aider les enfants à identifier, nommer et canaliser leurs émotions et pour travailler l'animation des temps calmes.



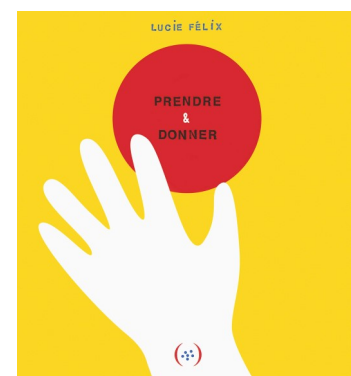
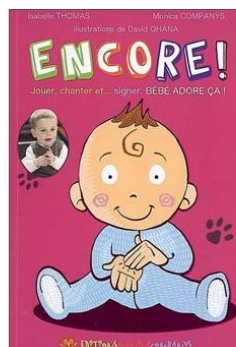
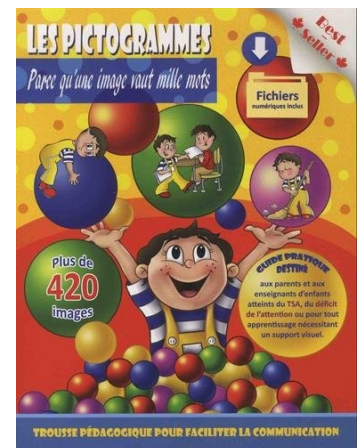
Développement sensoriel

Proposer aux enfants de découvrir les sens et les sensations qui parcourent leur corps avec différents jeux d'éveil. Trouver des idées d'activités faciles à reproduire à la maison. Observer les enfants dans leurs explorations sensorielles. Se questionner sur l'accueil d'enfant avec un handicap sensoriel (surdité, cécité...).



Communication

Les assistant.e.s maternel.le.s accompagnent les enfants dès les premiers regards jusqu'à l'émergence du langage. Cette valisette permet d'explorer les communications verbales et non verbales. Elle propose également de se questionner sur la communication pro/enfant et pro/parent.



Un mot sur le PAH 12

Le Plan Action Handicap 12 est un dispositif piloté par la CAF de l'Aveyron et animé par Familles Rurales Fédération Aveyron.

Il a pour vocation d'accompagner :

- Les familles d'enfant en situation de handicap ou ayant des besoins spécifiques dans leur recherche d'un mode de garde ou d'un lieu de loisirs
- Les professionnels de l'accueil dans cette démarche d'inclusion par un soutien pédagogique, technique, humain et matériel.



Il œuvre au changement de regard sur le handicap en menant des actions de sensibilisation et en soutenant les projets innovant qui vont dans ce sens.

Ce service est gratuit et financé par la CAF de l'Aveyron.

Vous pouvez directement contacter le PAH 12 si vous vous questionner sur l'accueil d'un enfant, quel que soit la nature de ses besoins spécifiques. Les premiers échanges ne nécessitent pas l'accord de la famille (bien qu'il soit souhaitable) à condition de préserver l'anonymat de l'enfant.

Vous pouvez également être directement contacté par le PAH 12 qui fera le lien entre vous et une famille de votre secteur.





Plan
Action
Handicap ►12

Malle R.E.L.A.I.
(Ressources Educatives et Ludiques
pour un Accueil Inclusif)

Contact



Marine BARNIER - Chargée de mission



05 65 75 54 00



marine.barnier@famillesrurales.org



Familles Rurales, Fédération départementale de
l'Aveyron, 12 rue des sauniers 12000 RODEZ



aveyron.famillesrurales.org



Facebook : Plan Action Handicap 12